

DAGBÓK FYRIR SÍMAT Á MÁLÞROSKA BARNSINS

Skráðu reglulega í dagbókina til að fá betri tilfinningu fyrir málþroska barnsins. Fylgstu með barninu í mismunandi aðstæðum annars vegar þegar það er með börnum og hins vegar með fullorðnum.

Framkvæmdu u.þ.b. þrjár 5 mínútna athuganir. Mundu að semja áður við samstarfsmann þinn um athugunina.

Nafn barnsins: _____

Dagsetning: _____

1. ATHUGUN (ca 5. mín):

Hvaða setningar segir barnið? Hvernig tjáir barnið sig? (*munlega, með líkamanum, athöfnum, leik, tilfinningum*).

2. ATHUGUN (ca 5. mín):

Hvaða setningar segir barnið? Hvernig tjáir barnið sig? (*munlega, með líkamanum, athöfnum, leik, tilfinningum*).

3. ATHUGUN (ca 5. mín):

Hvaða setningar segir barnið? Hvernig tjáir barnið sig? (*munlega, með líkamanum, athöfnum, leik, tilfinningum*).

SPURNINGAR VIÐ ATHUGANIRNAR:

Hvenær gengur barninu vel að eiga samskipti?

Hvaða aðferðir notar barnið til að eiga samskipti við jafnaldra sína? *(það tjáir sig munnlega, með líkamanum, athöfnum, leik, tilfinningum).*

Hvaða aðferðir notar barnið til að eiga samskipti við fullorðna? *(það tjáir sig munnlega, með líkamanum, athöfnum, leik, tilfinningum).*

Hvað fær barnið til að tjá sig?

SKIPULEGÐU HVAD ÞÚ ÆTLAR AÐ GERA TIL AÐ ÖRVA MÁLÞROSKA BARNINS Í DAGLEGUM VERKEFNUM

Hvaða þætti í málþroskanum ætlar þú að vinna með? *(T.d. að ná samkomulagi í hlutverka-leik, orðaforða/hugtök í leik.)*

Hverja af styrkleikum og áhugamálum barnsins getur þú notað í vinnunni með málþroska þess?

Hvaða aðferðir ætlar þú að nota *(T.d. hvetja barnið til að segja frá leik. Spyrja leitandi spurninga um hvað sé að gerast, hvað sé hægt að gera o.s.frv.)*

AÐ DEILA ÞEKKINGU

Hvernig og hvenær ætlar þú að deila þeirri þekkingu sem þú hefur öðlast um barnið til samstarfsfélaga þinna?