

# viðbótarÆFING:

## UMRÆÐUR UM FORELDRASAMSTARF

### Æfingin fjallar um:

Að ræða um það hvernig þið upplifið samstarfið við tvítyngda foreldra

### Svona gerið þið:

Klippað eftirfarandi yfirlýsingar út og setjið þær í bunka á borðið.

Þátttakendur skiptast á að draga yfirlýsingar úr bunkanum, lesa þær upphátt og ræða í hópnum. Eruð þið sammála/ósammála um það sem stendur á miðanum?

### YFIRLÝSINGAR:

Foreldrar tvítyngdra barna hafa jákvæð áhrif á þróun starfsins í leikskólanum okkar

Tvítyngdir foreldrar taka ekki mikinn þátt í starfinu og gera sér ekki nægilega vel ljóst hversu mikilvægt samstarfið við leikskólann er

Stærsta áskorunin í samstarfi við tvítyngda foreldra er tungumálið

Tvítyngd börn eru ekkert vandamál á leikskólanum en samstarfið við foreldrana er áskorun

Allir foreldrar eru mismunandi og hafa ólíkar þarfir – líka þeir sem eru tvítyngdir.

Við eigum ekki að taka sérstakt tillit til tvítyngdra foreldra.

Þekking okkar á fjölskyldunni skiptir meginmáli í starfi okkar með börnum.

Foreldrar tvítyngdu barnanna eru sjálfir með góðar lausnir á áskorunum sem tengjast börnum þeirra.

Foreldrar tvítyngdra barna eru hikandi við að leita til okkar ef það er eitthvað sem þeir hafa áhyggjur af