

ÆFING: SKIPULAGS - OG MATSBLAÐ

ÆFINGING FJALLAR UM:

Að gera áætlun og meta í smáatriðum tiltekið verkefni.

SVONA GERIÐ ÞIÐ:

Hver hópur, sem á að gera áætlun um tiltekið verkefni, fyllir út blaðið:

Hvert er markmiðið með verkefninu? Að hvaða námsmarkmiðum viljum við vinna?

Hvaða verkefni ætlum við að vinna með? Hvað ætlum við að nefna verkefnið?

Hvenær á að framkvæma verkefnið?

Hverjir eiga að taka þátt í verkefninu?

Hvaða börn eru í brennidepli og hvernig ætlum við að ná til þeirra með skipulaginu?

Hver er aðal ábyrgðamaður verkefnisins?

6. Verkefni- Aðgerðir og nýjungar sem unnið verður með á næstunni

VIÐFANGSEFNI:

HVAÐ ÞARF AÐ GERA TIL AÐ KOMA VERKEFNINU Í FRAMKVÆMD?

Hvað þarf að gera?	Hvenær?	Hver gerir það?

Efni: Hvaða bjargir þarf í verkefnið?

Efni: Hver er ábyrgur?

Hvaða vísbendingar getum við haft um að við séum á réttri leið? Hvað eigum við að sjá/heyrja?

Hvernig á skráningin að vera og hvar á áherslan að liggja?

Samskipti: Hverja á að upplýsa um verkefnið og hvernig?

T.d. foreldra, samstarfsmenn.

Mat: Hvernig metum við verkefnið? Hver sér um matið?

MATSBLAÐ

Hvað tókst sérstaklega vel? Hvernig getum við skýrt það?

Hvaða áhrif hafði hver aðgerð um sig?

Hvernig birtust áhrifin hjá börnunum?

Frá hverju segja börnin?

Hvaða þýðingu hafði verkefnið með tilliti til þeirra námsmarkmiða sem við settum?

Hvaða verkefni förum við af stað með í framhaldi af þessari reynslu?

Dagsetning og ábyrgðarmaður: